

Рассмотрен

на Общем Собрании работников
ГБОУ прогимназии № 130
Выборгского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 5 от 15.04.2026г.

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ прогимна-
зии № 130 Выборгского
района
Санкт-Петербурга

_____ И.В. Цвилик

ПРИКАЗ № 32 п.2 от
16.04.2026

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей до-
школьного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского райо-
на Санкт- Петербурга за 2025год

2026 год

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГБОУ прогимназии № 130 Выборгского района Санкт-Петербурга

1. Введение:

- 1.1. Общая характеристика ГБОУ прогимназии № 130 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ);
- 1.2. Структура управления деятельностью ОУ;
- 1.3. Программа развития ОУ;
- 1.4. Социальное партнерство;
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса
- 1.6. Цели и задачи самообследования;
- 1.7. Способы и методы получения информации.

2. Содержание образовательной деятельности дошкольного отделения ОУ:

- 2.1. Образовательные программы;
- 2.2. Результаты образовательной деятельности;
- 2.3. Оценка качества подготовки воспитанников к школе;
- 2.4. Оценка материально-технической базы дошкольного отделения ОУ;
- 2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 2.6. Показатели деятельности дошкольных групп ОУ.

3. Содержание образовательной деятельности начальной школы ОУ:

- 3.1. Образовательные программы. Учебный план ОУ. Режим обучения;
- 3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ОУ;
- 3.3. Востребованность выпускников начальной школы ОУ;
- 3.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения начальной школы ОУ;
- 3.5. Оценка качества материально-технической базы начальной школы ОУ;
- 3.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 3.7. Показатели деятельности начальной школы ОУ.

4. Анализ воспитательной работы.

- 4.1. Результативность воспитательной системы ОУ;
- 4.2. Охват обучающихся дополнительным образованием;
- 4.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах;
- 4.4. Оценка родителями (законными представителями) воспитательной системы ОУ.

5. Заключение (выводы о функционировании и тенденциях развития ОУ, полученные по результатам проведенного анализа, цели и задачи по совершенствованию деятельности образовательной организации, а также основные управленческие решения, направленные на их достижение).

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного младшего школьного возраста прогимназии №130 Выборгского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- ✓ методическими рекомендациями СПб АППО по подготовке отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации, 2016 г.;
- ✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

- ✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста, подготовки выпускников прогимназии к продолжению образовательных маршрутов в учреждениях общего образования; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ представлены количественные показатели деятельности организации;

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

✓ проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся путём размещения на официальном сайте Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназии №130 Выборгского района Санкт-Петербурга в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга

Краткое наименование ОУ	ГБОУ прогимназия № 130 Выборгского района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	194295, Санкт-Петербург, ул. Ивана Фомина, д.7, корп.4, литера А
Контактный телефон ОУ	(812) 417-25-90
Адрес электронной почты	info.prg130@obr.gov.spb.ru
Руководитель	Цвилик Ирина Викторовна
Учредители	Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга
Лицензия	Серия Л 035-01271-78/00287495 выдана Комитетом по образованию СПб 05.02.2026 действительна бессрочно
Аккредитация	78А01 № 0000019 от 11.11.2014, бессрочно Аккредитационный мониторинг -2023г.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования и дошкольного образования, для достижения которой создано образовательное учреждение.

Основные виды деятельности

- ОКВЭД 85.12 Образование начальное общее. Начальное общее образование направлено на

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- ОКВЭД 85.11 деятельность дошкольной образовательной организации, реализующей общеобразовательные программы дошкольного образования различной направленности, обеспечивающих воспитание и обучение детей.

В целях обеспечения открытости деятельности образовательной организации и реализации прав граждан на доступ к открытой информации открыт сайт по адресу: 130.shko.la

Образовательное учреждение обслуживается Централизованной Бухгалтерией Администрации Выборгского района СПб.

Режим работы - 5-дневная рабочая неделя 12-часового пребывания (с 07.00 до 19.00).

Образовательное учреждение расположено в здании по адресу: 194295, Санкт-Петербург, ул. Ивана Фомина, д. 7 корп.4, литера А

Численный состав начальной школы: 208 человек;

Численный состав дошкольных групп: 60 человек;

Количество обучающихся человек 268 человек

Возраст обучающихся от 3 лет до 10 лет;

Количество учебных классов/групп - 10 классов/групп.

ОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, нормативными документами и приказами Министерства просвещения РФ, Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ОУ.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного
возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт- Петербурга за 2024 год

Таблица 1. Распределение обучающихся по классам

№ п/п	Класс/группа	Кол-во обучающихся/ воспитанников
1.	1А	35
2.	1Б	35
3.	2А	34
4.	2Б	35
5.	3А	31
6.	4А	30
7	4Б	31
8.	Младшая дошкольная группа	14
9.	Средняя дошкольная группа	21
10.	Старшая дошкольная группа	25

*

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста про-
гимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

1.2. Структура управления деятельностью ОУ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Общее собрание работников	• утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения; • рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав; • контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений; • разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора, иных локальных нормативных актов (за исключением локальных нормативных актов, принятие которых находится в компетенции педагогического совета); • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения; • разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами; • рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающими (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий; • рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста гимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

Педагогический совет	• осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения (за исключением локальных нормативных актов, принятие которых находится в компетенции общего собрания); • принятие решения о награждении обучающихся; • внесение предложений руководителю о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации; • рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о нарушении и (или) ущемлении права педагогических работников образовательного учреждения участниками образовательных отношений; • рассмотрение и выработка предложений руководителю по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения; • рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Совет родителей несовершеннолетних обучающихся	Создан в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, обучающихся и педагогических работников.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам организации питания, повышения качества питания обучающихся, а также недопущения в оборот пищевых продуктов, не отвечающих обязательным требованиям к качеству пищевых продуктов, в Образовательном учреждении создан Совет по питанию. Совет по питанию является постоянно действующим общественно-консультативным органом, осуществляющим рассмотрение вопросов, связанных с организацией питания воспитанников дошкольного отделения и учащихся начальной школы ОУ.

С целью оказания практической помощи работникам ОУ в осуществлении административно-общественного контроля организации и качества питания обучающихся в ОУ сформирован общественный орган, состоящий из представителей родительской общественности - Комиссия общественного контроля организации и качества питания.

Решения Комиссии носят рекомендательный характер.

В Образовательном учреждении на постоянной основе работают методические объединения:

- совместное методическое объединение педагогов ОУ (СМО);
- методические объединения педагогических работников дошкольного отделения ОУ;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- Психолого-педагогический консилиум.

По итогам 2025 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

1.3. Программа развития ОУ

Анализ достигнутых изменений, произошедших в ГБОУ прогимназии №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за период 2024-2025 год, позволяет сделать вывод об успешной реализации цели и значительного количества задач Программы развития. В целом характер реализации Программы развития образовательного учреждения можно оценить как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные (Таблица 1.).

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района
Санкт-Петербурга за 2024 год

Таблица 1. Отчет о реализации программы развития ГБОУ прогимназии №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2025 год (1й год реализации Программа развития)

Количественный анализ

п/п	Цель/задачи программы	Наименование проекта	Показатель (единица измерения)	Целевое значение на весь период реализации	1 год -план	1 год - факт	Отклонение факта от планируемого результата	Комментарии
1	Совершенствование условий для качественного дошкольного и начального общего образования, обеспечивающего реализацию индивидуального потенциала обучающихся	«Успешная социализация ребенка» «Сетевое взаимодействие как средство расширения образовательного пространства прогимназии» «Профессиональное мастерство современного педагога»	Наличие программы работы по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию интеллектуальной одаренности учащихся прогимназии	100% (разработаны все разделы программы, программа принята, утверждена, реализуется)	50%	50%	0%	на 20.11.2025 разработаны разделы программы: -Целевой компонент -пояснительная записка -Основные направления реализации программы. Находятся в стадии разработки: -Методическое обеспечение системы работы с одаренными учащимися -формы работы -Корректировка ЛНА
2	Рационализация условий здоровьесберегающей образовательной среды	«ГТО – средство формирования ценностных ориентаций гражданской позиции личности» «Сетевое взаимодействие как средство расширения образовательного пространства прогимназии»	Доля обучающихся, принявших участие в тестировании ГТО Наличие аналитической справки по результатам мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведенные мероприятия, классные часы, педсовет и роди-	10% обучающихся наличие справки 3 мероприятия	3% наличие справки 3 мероприятия	2% наличие справки 3 мероприятия	1%	Тестирование ГТО проводится в период, совпадающий с повышением заболеваемости ОРВИ и гриппом; часть зарегистрированных обучающихся младшего школьного возраста не смогла участвовать по состоянию здоровья.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

			тельские собрания, с обсуждением результатов аналитической справки.					
3	Совершенствование условий формирования навыков самостоятельной деятельности, для реализации потенциальных возможностей и наиболее полного раскрытия творческого потенциала детей дошкольного и младшего школьного возраста, успешного	«Успешная социализация ребенка» «Творческий потенциал Санкт-Петербурга для развития ребенка»	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по договорам взаимодействия,	Охват 100% обучающихся	100%	100%	0%	Реализуются мероприятия в рамках договоров с ДДТ «Союз», «Олимп», ДЮТ Выборгского района СПб
		«Сетевое взаимодействие как средство расширения образовательного пространства прогимназии»	Доля выполненных мероприятий календарно-тематических планов договоров	100% мероприятий плана	100%	100%		
4	Повышение уровня реализации магистрального направления «Воспитание», посредством оптимизации мотивирующей образовательной среды, уклада прогимназии.	«Успешная социализация ребенка»	Доля обучающихся и воспитанников привлеченных к социально-значимым акциям и мероприятиям Программы воспитания	охват 100% обучающихся	100%	100%	0%	Имеется положительный опыт проведения социально-значимых мероприятий объединяющих участие детей дошкольного и младшего школьного возраста в процессе реализации модели «Школы полного дня»
		Профессиональное мастерство современного педагога»	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях повышения квалификации, обмена опытом по направлению «Воспитание» за 2025г.	100%	30%	50%	+20%	

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района
Санкт-Петербурга за 2024 год

5	Расширение круга социальных партнеров прогимназии рамках реализации магистрального направления «Профориентация».	«Сетевое взаимодействие как средство расширения образовательного пространства прогимназии»	Объем выполненной работы по созданию Банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих профориентационную работу в начальных классах и дошкольных группах	100%	30%	30%	0%	Долевой показатель не является необъективным показателем, т.к. Банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих профориентационную работу динамичный постоянно пополняющийся ресурс, адаптированный к условиям времени.
		«Ранняя профориентация – первая ступень самореализации во взрослой жизни»	Программа административного контроля за своевременным проведением мероприятий по профилактике профессиональных дефицитов педагогов по направлению «Профориентация»	100% (выполнение программы)	100%	50%	50%	Программа административного контроля оформлена к началу 2025-2026 учебного года и находится в процессе реализации
6.	Актуализация системы поддержки и развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, укрепление коллегиального сотрудничества	«Профессиональное мастерство современного педагога»	Объем выполненной работы по актуализации Положения о стимулирующих выплатах	100%	100%	100%	0%	Обновление, принятие и использование ЛА выполнено на 01.09.2025г
			Соблюдение графика прохождения КПК педагогическим составом прогимназии	100%	100%	100%		Отклонение от графика отсутствует

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района
Санкт-Петербурга за 2024 год

7	Совершенствование образовательного пространства прогимназии	«Сетевое взаимодействие как средство расширения образовательного пространства прогимназии»	Заключение договоров о сотрудничестве с ДДТ «Союз», «Олимп», ДЮТ Выборгского района СПб, реализация КТП.	100%	100%	100%	0%	100% реализация планов по данным за 2024-2025 учебный год
		«Успешная социализация ребенка»	Доля выполнения мероприятий плана Рабочей программы воспитания, Плана работы ГПД.	100%	100%	100%	0%	Учтено выполнение плана мероприятий, направленных на сохранение традиций и уклада прогимназии за 2024-2025 у.г.
		«Профессиональное мастерство современного педагога»	Доля выполнения программы административного контроля своевременности проведения мероприятий по профилактике профессиональных дефицитов педагогов по направлению «Профориентация».	100%	100%	100%	0%	отражено выполнение плана мероприятий за 2024-2025 у.г. На 2025-2026 План актуализирован, реализуется в настоящий момент.
8	Повышение эффективности использования информационно-коммуникативной инфраструктуры прогимназии в рамках реализации магистрального направления «Образовательная среда»	«Профессиональное мастерство современного педагога»	Количество индивидуальных карт ОМ для педагогов по профилактике профдефицитов.		2	2		Составлены индивидуальные карты ОМ для вновь принятых в прогимназию педагогов по профилактике профдефицитов.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района
Санкт-Петербурга за 2024 год

			Доля активных педагогов , использующих в педагогической деятельности возможности Сферум.	100%	100%	100%	0%	Проведена интеграция чатов СФЕРУМ в МАХ
			Доля педагогов выполнивших регистрацию и подключение ФГИС «Моя школа»	100%	60%	60%	40%	Имеются технические проблемы в ЛК педагогов, связанные с процессом регистрации и подключения к.ЦОС

Качественный анализ

п/п	Описание проблемы	Меры по устранению	Результат (планируемый результат)
1	Тестирование ГТО проводится в период, совпадающий с повышением заболеваемости ОРВИ и гриппом, что снижает показатели участия в тестировании	Проведение мероприятий по привлечению большего количества обучающихся, в т.ч. и дошкольного возраста, к участию в тестировании ГТО. Качественное решение этой задачи возможно при участии всех участников образовательного процесса (учителя, родители, учащиеся).	10% обучающихся
2	Низкая активность родителей в использовании образовательного ресурса «Моя школа»	Решение технических вопросов, связанных с регистрацией и подключением педагогов. Проведение информационных, мотивирующих мероприятий, демонстрирующих преимущества подключения к ЦОС «Моя школа» для педагогов, учеников, родителей	100% педагогов; 70% учащихся
3	Отсутствие обучающихся принявших участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с.	Проведение просветительских, досуговых, организационных мероприятий по привлечению и подготовке обучающихся 5-10 лет к участию в профориентационном мероприятии в рамках чемпионатов «Абилим-пикс».	Наличие участников чемпионатов «Абилим-пикс» для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Фестиваль знакомства с профессией»

Примечание:

В Программу развития внесены следующие корректировки:

1. Включена ссылка на Нацпроект «Семья» (действует с 01.01.2025 г.) в перечень актуальных нормативных документов в Паспорт программы развития;
2. Отчет о выполнении предыдущей программы развития размещен в Программе развития в виде Приложения (с указанием на это в тексте Программы).
3. В рамках освещения критерия «Система контроля и оценки» прописан порядок внесения изменений в программу развития (мероприятия по корректировке).

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

1.4. Социальное партнерство

В целях реализации Образовательных программ и Программы развития в ОУ активно развивается система социального партнерства, позволяющая расширить социокультурное образовательное пространство:

<i>Nr n/n</i>	<i>Название учреждения</i>	<i>Уровень взаимодействия</i>
1.	СПб АППО	Транслирование опыта ГБОУ прогимназии №130
2.	ГБУ ИМЦ Выборгского района	Повышение квалификации педагогов прогимназии
3.	Дворец детского и юношеского творчества Выборгского района СПб	Расширение пространства взаимодействий
4.	Дом детского творчества «Союз» Выборгского района СПб	Профилактика ДДТТ
5	Медико-психолого-педагогический центр Выборгского района СПб	Психолого-педагогическая поддержка детей, консультирование педагогов и родителей
6	Дом детского творчества «Олимп» Выборгского района СПб	Профилактика зависимого поведения детей.
7.	Детская поликлиника № 17	Профилактика заболеваний.

1.5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательными программами образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Численность педагогического коллектива на 1 января 2026 года - 24 человека:

Учителя начальных классов	Педагога по предметам (английский язык, физическое воспитание, музыка)	Воспитатель ГПД	Воспитатель дошкольных групп
---------------------------------	---	-----------------	---------------------------------

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

7 человек	3 человека	7 человек	6 человек
-----------	------------	-----------	-----------

Перечень педагогических работников, имеющих областные и государственные награды:

«Почетный работник общего образования»:	«Отличник народного просвещения»:	«Почетная грамота МОРФ»:
Цвилик Ирина Викторовна, директор, Гришина Ирина Михайловна, заместитель директора по УВР, Гюннинен Вера Владимировна, воспитатель, Тананыхина Валентина Николаевна, воспитатель Вовк Лариса Николаевна, воспитатель ГПД	Васильева Татьяна Олеговна, зам. директора по УВР,	Рослякова Валентина Александровна, воспитатель; Антипова Светлана Викторовна, воспитатель

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов прогимназии по всем направлениям – современные педагогические технологии, формирование компетентностей в области воспитательной работы (реализации Рабочей программы воспитания), оказание первой медицинской помощи, организации питания. Всего в 2025 году курсы повышения квалификации (КПК) прошли 45% педагогов ОУ.

Педагоги имеют высокий уровень творческого потенциала и активную жизненную позицию, участвуют в мероприятиях внутри ОУ и онлайн мероприятиях районного и городского и всероссийского уровней, транслируют опыт работы посредством публикаций статей и методических разработок в СМИ на педагогических порталах.

1.6. Цели и задачи самообследования

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Порядок проведения самообследования согласуется с ВСОКО и использует ресурсную базу последней.

Отчёт служит средством информирования родителей, обучающихся, учредителя и общественности о ключевых результатах, проблемах и особенностях функционирования и развития образовательной организации.

1.7. Способы и методы получения информации

В качестве основных источников информации для аналитического отчета используются:

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

В процессе подготовки аналитического отчета администрацией ОУ используются различные виды анализа: динамический, сопоставительный, критический, проблемный, SWOT, системный и др.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

2. Содержание образовательной деятельности дошкольных групп ГБОУ прогимназии №130 Выборгского района СПб

2.1. Образовательные программы:

В дошкольных группах Образовательного учреждения реализуется: Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО ГБОУ 130) разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" на основе программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой.

В 2025 году в соответствии с ФОП ДО реализуется Рабочая программа воспитания на 2025-2026 учебный год.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназии №130 Выборгского района Санкт-Петербурга в большей части разделов (98%) полностью соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

2.2. Результаты образовательной деятельности

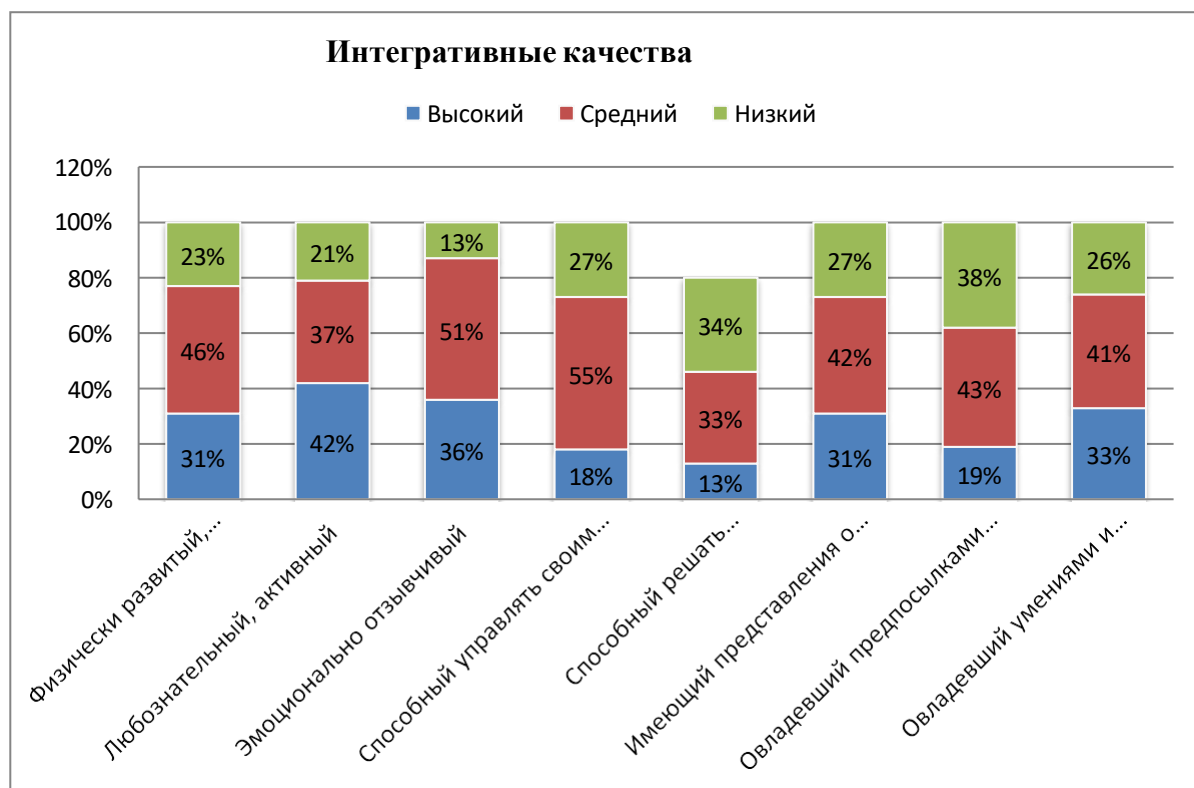
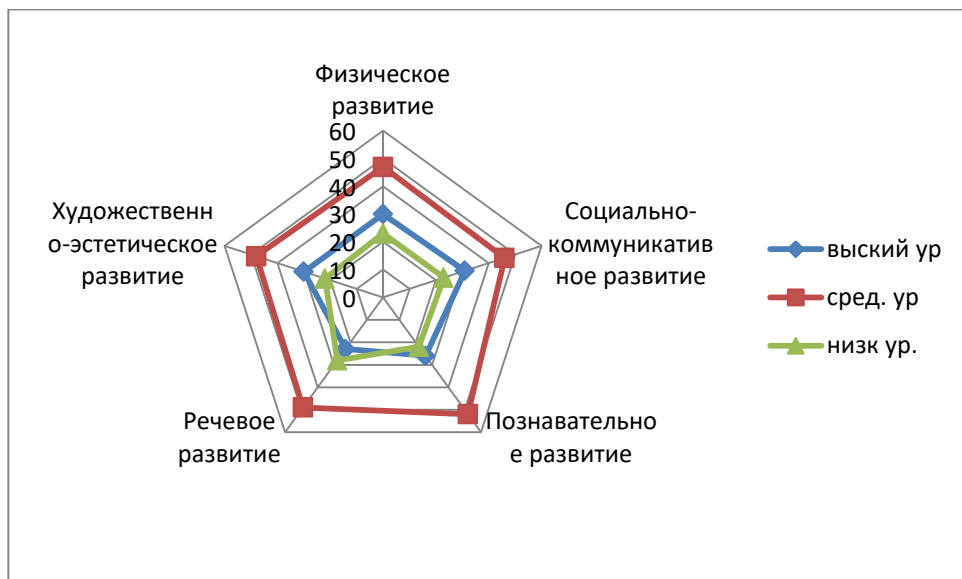
С целью изучения динамики развития воспитанников проведён педагогический мониторинг (май 2025 г., декабрь 2025) достижений планируемых результатов освоения образовательных программ, реализуемых в дошкольном отделении. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям материал в основном усвоен на высоком и среднем уровне, интегративные качества в основном развиты также на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Результаты мониторинга реализации Основной образовательной программы дошкольного образования про-

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

гимназии: средние показатели за период 2025 год. Обследовано 60 человек



Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что необходимо

- Совершенствовать условия для качественного дошкольного образования, обеспечивающего реализацию индивидуального потенциала обучающихся и развитие их талантов, посредством обновления содержания образования и методик преподавания в контексте современных концепций и стра-

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

тегий дошкольного и начального общего образования, модернизации внутренней системы оценки качества образования.

- Рационализировать условия здоровьесберегающей образовательной среды на основе применения современных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся дошкольного возраста.
- Совершенствовать условия формирования навыков самостоятельной деятельности, создания ситуаций успеха для максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полного раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста, успешного развития интеллектуальных, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.
- Повысить уровень реализации магистрального направления «Воспитание», посредством оптимизации мотивирующей образовательной среды, уклада прогимназии, как действенного инструмента социализации, формирования инициативности, осознанности, самостоятельности и ответственности, становления позиции активного субъекта деятельности обучающихся дошкольного возраста.
- Расширить круг социальных партнеров прогимназии для деятельностного и событийного построения образовательного процесса и внедрения эффективных воспитательных практик в рамках реализации магистрального направления «Профориентация».
- Актуализировать систему поддержки и развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, укрепление коллегиального сотрудничества, направленное на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.
- Сохранить и совершенствовать образовательное пространство прогимназии, обеспечивающее атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, поддерживающее чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствующее благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.
- Повысить эффективность использования информационно-коммуникативной инфраструктуры прогимназии путем расширения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей взаимодействие участников образовательного процесса в рамках реализации магистрального направления «Образовательная среда».

2.4. Оценка качества подготовки воспитанников к школе

В 2024/2025 учебном году в контингенте дошкольном отделении ОУ была 1 старшая группа, выпускался 21 воспитанник. 17 из них продолжили обучение в начальной школе прогимназии, 2 человека – в ГБДОУ, реализующие адаптированные программы дошкольного образования. 2 – другие образовательные учреждения района и города.

Анализ развития познавательной деятельности воспитанников подготовительных групп показал, большинства воспитанников хороший и средний уровень, что прогнозирует

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

положительную динамику в обучении:

У большинства выпускников дошкольной группы сформирована положительная установка к школе:

Оценка развития предпосылок универсальных учебных действий дошкольников старшего возраста, как фактор готовности к школе за 2025 год показала положительную динамику в развитии следующих компонентов: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.

Однако, среди воспитанников старшей группы были часто болеющие дети, что выявило более низкие результаты сформированности познавательной компоненты развития предпосылок УУД.

С данными воспитанниками был применен комплекс мер по улучшению результатов. А именно: была осуществлена работа по формированию положительной мотивации к обучению школе, по формированию зрительно-моторной координации включены упражнения по срисовыванию знаков, символов, схем, пооперационных таблиц, добавлены упражнения на развитие речевого понятийного, логического (зрительного и речевого), абстрактного мышления. Осуществлялась работа над развитием внеситуативной монологической речи, в целях развития кратковременной речевой памяти были включены в ежедневную практику детей пересказ коротких текстов, после прочтения рассказа ответы на систему наводящих вопросов.

Анализ результатов педагогического мониторинга подтверждает преимущества планомерной работы по развитию всех компонентов предпосылок УУД.

Таким образом, отмечается положительная тенденция в подготовке воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе. При самостоятельной деятельности они способны работать без непосредственного постоянного воздействия взрослых, опираясь на систему координирующей помощи.

2.5. Оценка материально-технической базы дошкольных групп

Групповые помещения для детей дошкольного возраста оборудованы согласно санитарных правил и нормативов, оформлены и оснащены в соответствии с ФГОС ДО.

Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует возрастным особенностям детей. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

развитие крупной и мелкой моторики. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

Оснащенность инфраструктуры ГБОУ прогимназии №130 Выборгского района СПб в целях реализации образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФОП):

№п/п	Наименование помещения	Показатель оснащённости %
1	Музыкальный зал	76%
2	Спортивное оборудование	79%
3	Спортивная площадка	65%
4	Младшая группа	90%
5	Средняя группа	90%
6	Старшая группа	90%
	Средний показатель	82%

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программы дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет 82 %

Для родителей (законных представителей) оформлены информационные стенды, из которых они получают информацию о жизнедеятельности группы, проводимых мероприятиях, консультации по актуальным вопросам развития и образования детей.

На территории дошкольного отделения находятся 10 участков для прогулок, оснащенные игровым оборудованием, беседки, спортивная площадка, имеются зеленые насаждения и клумбы.

По результатам внутреннего мониторинга инфраструктуры и готовности образовательного пространства МБД к реализации ФОП ДО в соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО, выявлены актуальные направления повышения уровня реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру каждого помещения дошкольной группе в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- Пополнять учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования ВСОКО):

- позволяет выявить результативность образовательного процесса;
- осуществить оценку качества работы педагогов и повышение уровня квалификации;
- способствует выявлению сильных и слабых сторон личности воспитанников и осуществлению индивидуального подхода к обучению и воспитанию;
- помогает оперативно принять меры по усилению положительных результатов и корректировке отрицательных.

Данные, полученные через ВСОКО, служат основой для корректировки программы развития, образовательных программ, планирования работы методических объединений, оптимизации инфраструктуры и системы управления.

Результаты проводимой НОК УООД размещены на официальном сайте о государственных (муниципальных) учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.bus.gov.ru). результаты доступны на сайте разделе "Результаты независимой оценки" (<https://bus.gov.ru/top-organizations-second>),

The screenshot shows the profile of the State Budgetary General Educational Institution for Children of Preschool and Primary School Age, Progymnasium No. 130, Vyborgsky District, St. Petersburg, on the GOSGOSMOS (ГИС ГМУ) platform. The profile includes a logo, a photo of the building, and various statistics and contact information.

ГИС ГМУ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРОГИМНАЗИЯ №130 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Профиль заполнен на: **66.67%** на 2026 год, **100%** за 2025 год (14.04.2026) 🏆🏆

Неразмещенные данные

Независимая оценка: **96,5 / 100** ★★★★★

Оценка граждан: ★★★★★

Адрес местонахождения: 194295, город Санкт-Петербург город федерального значения, УЛ. ИВАНА ФОМИНА, Д.7/К.4, ЛИТ. А

Телефоны: 8-812-4172590, 8-812-4172589

Реквизиты

Оценка работы: Оставить отзыв о работе организации

Оставить официальное обращение

Количество направленных обращений: 0

Система независимой оценки качества образования помогает рационально использовать ресурсы (материальные, кадровые, технологические), направляя их на наиболее приоритетные направления. Выявленные в ходе оценки результаты независимого анкетирования участников образовательных отношений позволяют сделать вывод, что удовлетворенность родителей условиями пребывания детей в ОУ стабильно хорошая.

Таким образом, система оценки качества, разработанная в прогимназии на сегодняшний день эффективна как инструмент самоанализа состояния развития и эффективности деятельности ОУ, а также может служить в качестве отчетных материалов.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

2.7. Показатели деятельности дошкольных групп ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников (в возрасте от 3 до 6 лет), осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часовое пребывание)	76 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека – 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека – 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек - 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек - 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 100%
1.8.1	Высшая	7 человек – 100%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	Свыше 30 лет	8 человек 100%

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

1.9.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

3. Содержание образовательной деятельности в классах начальной школы ОУ

3.1. Образовательные программы. Учебный план ОУ. Режим обучения

В начальной школе реализуются:

- программа «Школа России», полностью отвечающая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), обновлённым ФГОС НОО (с 01.09.2022), ФОП;
- программа внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО;
- Организован школьный спортивный клуб ШСК «УСПЕХ»
- Школьный театр «Юный театрал»

Основная образовательная программа начального общего образования ОУ (далее ООП НОО ОУ) направлена на овладение учащимися начальной школы универсальными учебными действиями, которые позволяют ребёнку продолжить обучение на следующей степени образования.

Образовательные программы осваиваются в очной форме. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) оказывает содействие освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Анализируя работу по выполнению учебных программ, можно сделать следующий вывод: программа 2024 – 2025 учебного года выполнена полностью по всем предметам (с учётом корректировки рабочих программ педагогов);

В целом, в 2025 году обучение в ОУ по общеобразовательным программам начального общего образования было организовано в формах:

период 2025 года	форма обучения	кол-во человек	доля от всех учащихся
январь – май	очная	226	100%
сентябрь - декабрь	очная	218	100%

Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ согласно ФГОС НОО и ФОП.

Учебный план обеспечивает связь отдельных образовательных областей и учебных предметов, которые способствуют реализации образовательного маршрута учащихся, использованию в образовательном процессе научного и культурного потенциала Санкт-Петербурга.

Подробная информация о режиме обучения учащихся начальной школы размещена на официальном сайте ОУ в разделе «Образование» (<https://prog130spb.ru/sveden/education>).

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

Режим работы с 01.09.2025 (<https://prog130spb.ru/magicpage.html?page=606365>)

Локальные акты: <https://prog130spb.ru/sveden/document>

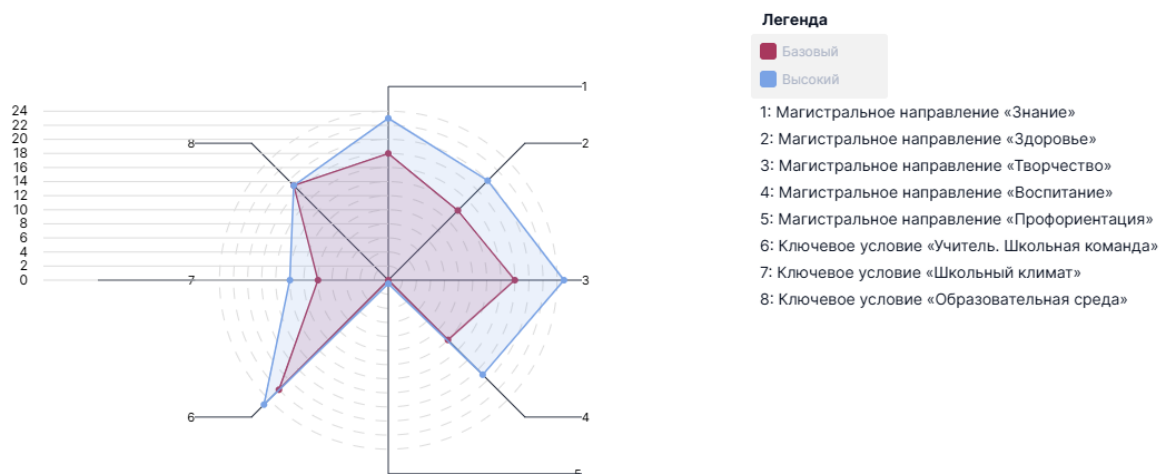
Календарный учебный график:

- начального общего образования:
<https://prog130spb.ru/sveden/files/ac4552d76972e9980cba192c9593bd8d.pdf>
- дошкольного образования:
<https://prog130spb.ru/sveden/files/f84540516de2e5f1222213f57c37e326.pdf>

Оценка содержания и качества подготовки учащихся начальной школы

В мае и ноябре 2025 года прогимназией проводилась самодиагностики деятельности образовательной организации в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Результаты самоанализа деятельности прогимназии по реализации образовательной программы начального общего образования (ноябрь 2025 г.)



Сумма баллов с учетом проверки КРИТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	Магистральное направление/Ключевое условие	Уровень с учетом проверки КРИТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
16	Знание	Базовый уровень
13	Здоровье	Средний уровень
18	Творчество	Средний уровень
12	Воспитание	Базовый уровень

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

0	Профориентация	Базовый уровень
18	Учитель. Школьная команда	Средний уровень
10	Школьный климат	Базовый уровень
18	Образовательная среда	Высокий уровень
105	ИТОГ	Средний уровень
	ИТОГ (с учетом дополнительных условий)	Базовый уровень

По итогам проведения самодиагностики ГБОУ прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга занимает пограничный базовый/средний уровень организации образовательной деятельности, что позволяет говорить о необходимости сохранения и сбалансированного совершенствования достигнутых результатов. Наиболее низкие баллы имеет направление «Профориентация», которое делает приоритетной развитие системы адресной методической поддержки педагогов, наставничества и стимулирования педагогов к участию и победам в конкурсах профессионального мастерства. Сильной стороной деятельности школы выступают направление «Творчество» и условие «Образовательная среда, которые могут выступить «точками роста» ее развития. Интеграция направления «Творчество» в деятельности прогимназии с другими направлениями может стимулировать их развитие. Опора всех направлений развития учреждения на развитую «Образовательную среду» может обеспечить рациональное использование всех имеющихся ресурсов для сбалансированного роста показателей.

Учебный план для 1-4 классов полностью реализует цели ООП НОО ОУ в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- формирование у младших школьников познавательного интереса, желания учиться;
- развитие у обучающихся основ теоретического мышления и связанных с ним способностей (рефлексии, анализа, планирования);
- овладение умением самоконтроля учебных занятий и рефлексии способов своего поведения, культурой речи, основами личной гигиены;
- охрана и укрепление здоровья;
- освоение стандартов начального образования;
- достижение уровня элементарной грамотности, свободное овладение навыками чтения, письма, счета, учебной деятельности с элементами творческого мышления;
-

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих про-

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

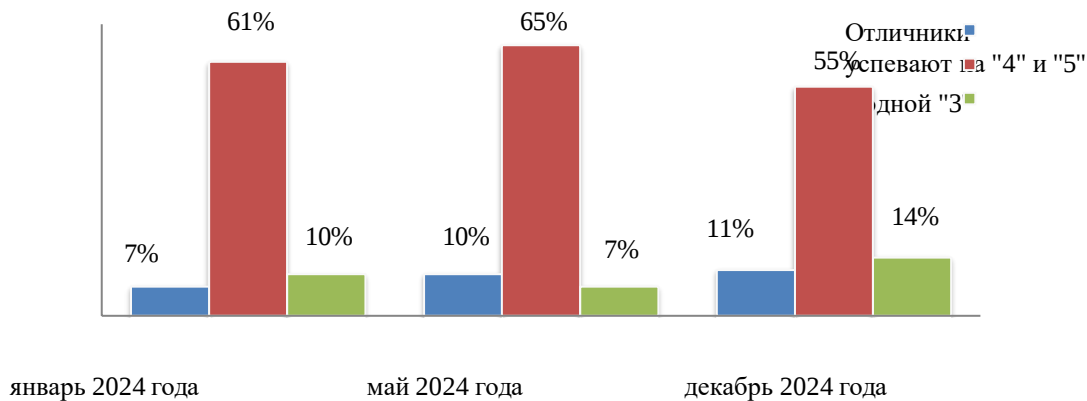
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

грамм внеурочной деятельности полностью соответствует обязательным требованиям.

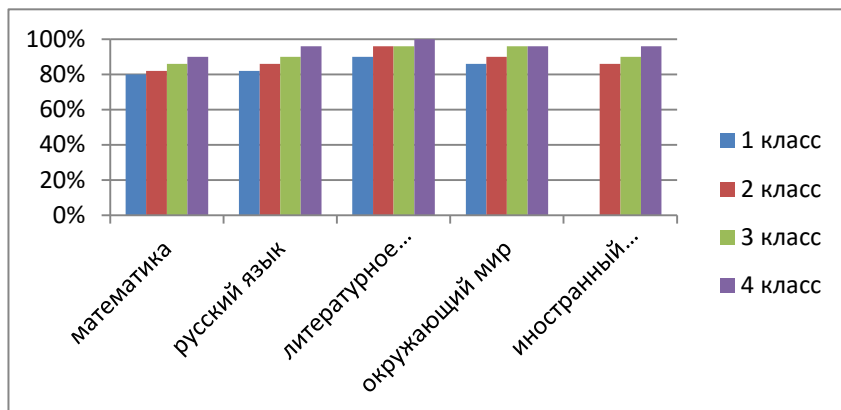
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

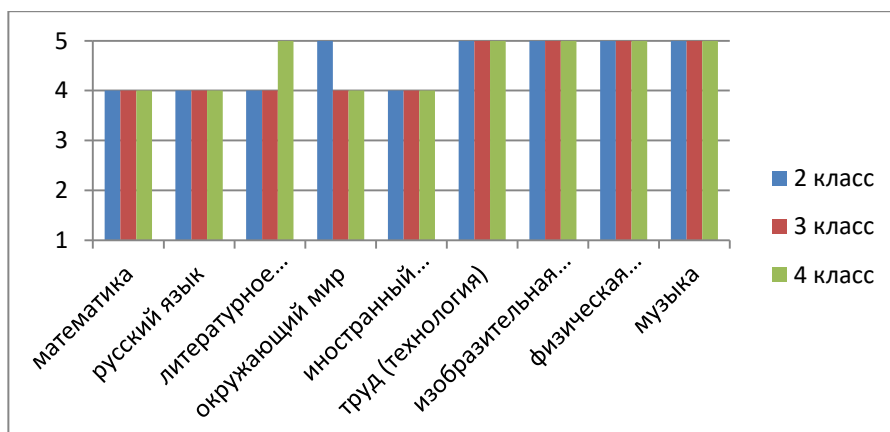
Сравнительный анализ успеваемости учащихся за 2025 год



Средние показатели качества знаний учащихся за 2025 год



Средний балл по предметам (декабрь 2025 года)



Данные, приведённые в таблице, позволяют констатировать то, что в целом наблюдается средний уро-

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

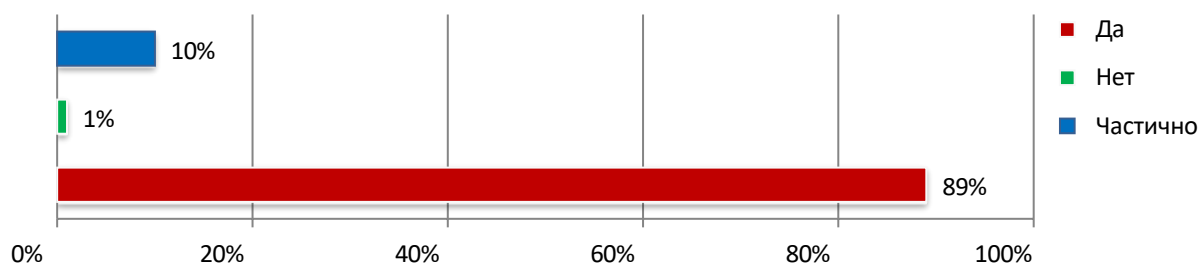
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

вень обученности по русскому языку и математике. Достаточно высокий уровень по чтению и окружающему миру.

Анализируя данную таблицу, можно сказать о том, что качество знаний учеников 2-4-х классов по основным предметам на должном уровне и выше среднего. Это говорит о сформированных умениях чтения, письма и вычислительных навыков у учащихся начального звена. А также о высокой квалификации преподавания учителей начальных классов.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности полностью соответствует обязательным требованиям.

Оценка организации учебно-воспитательного процесса ОУ в 2025 году родителями (законными представителями) обучающихся:



Уровень подготовки учащихся начальной школы прогимназии можно оценить по их активности и результативности участия в предметных олимпиадах.

Ф.И.О. участника/ участников	класс/ группа	Ф.И.О. педагога	Наименование олимпиады, дата проведения	Организатор	Результат
Погибельный Глеб	3 Б	Каткова Вовк	Олимпиада по Лингвистике 12.01. 2025	Образов центр ТИРЕ	1 место
Команда 3 б	3 Б	Каткова Вовк	краеведческая олимпиада " Любимый город 2025 апрель	Адм.Выб. р-на	1 место
Карпенко Виктор	3 Б	Каткова	Всероссийский конкурс смарт Кенгуру январь 2025	Центр технологии тестирования. Кенгуру плюс	1место
Карпенко Виктор	4 Б	Каткова	Первая Математическая очная олимпиада 21 сентября 2025 г.	ГБОУ 619 школа Выборгского р-на	2 место
Погибельный Глеб	4 Б	Каткова	Первая Математическая очная олимпиада 21 сентября 2025 г.	ГБОУ 619 школа Выборгского р-на	3 место

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

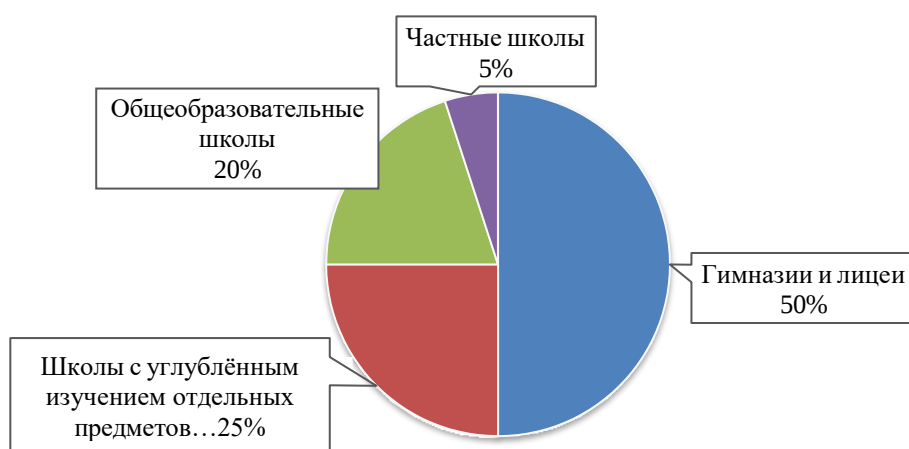
Кучин Константин	4 Б	Каткова	Математическая олимпиада "Раз-два-три" 13.12.2025 г.	Центр олимпиадной математики, физики и программирования	1 место
Карпенко Виктор	4 Б	Каткова, Вовк	"Русский медвежонок", декабрь 2025	ЦОО "Слово"	1 место по школе, 13 в районе

3.2. Востребованность выпускников начальной школы

В мае 2025 учебного года начальную школу ОУ закончили 59 учеников.

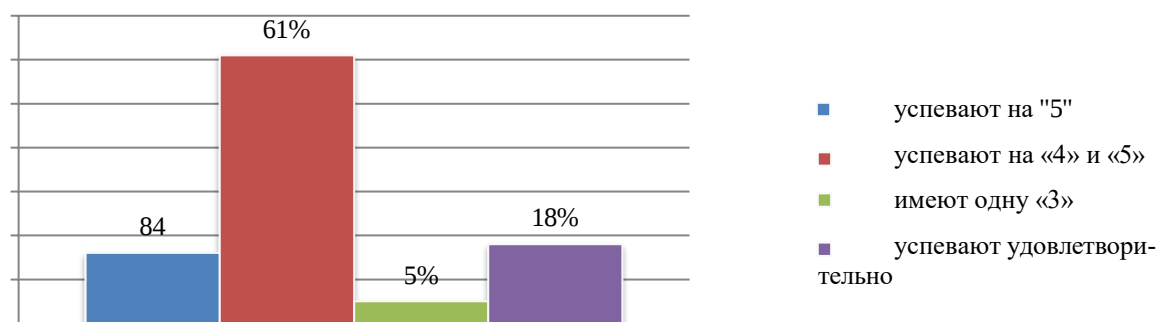
Для дальнейшего обучения родители (законные представители) и выпускники начальной школы выбрали образовательные учреждения города и района в соответствии со своими способностями и с учётом рекомендаций педагогического коллектива ОУ.

Продолжение образования выпускниками ГБОУ прогимназия №130
в пятых классах ОУ среднего общего образования:



75% выпускников начальной школы проходят вступительные испытания в образовательные учреждения повышенного уровня.

Успеваемость выпускников прогимназии по данным за I полугодие 2025-2026 учебного года



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

Организация питания

Полная информация об организации питания учащихся начальной школы размещена на официальном сайте ОУ в разделе «Организация питания в образовательной организации»:

<https://prog130spb.ru/sveden/catering>

Трансляция опыта (участие в семинарах, практикумах, публикации)

На протяжении всего учебного года педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в районных, городских, региональных и международных конференциях и семинарах, публикуют свои разработки.

Участие педагогов ГБОУ прогимназии №130 в распространении педагогического опыта:

ФИО	должность	Наименование, дата мероприятия	Тема выступления	Организатор мероприятия
Прищепа С. А.	воспитатель ГПД	II Всероссийская педагогическая конференция "Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики" - 2025, 24.02.2025	Доклад на тему: Применение Этнокалендаря Санкт-Петербурга в начальной школе	ВШДА
Прищепа С. А.	воспитатель	Всероссийская научно-практическая конференция: "Патриотическое воспитание: традиционные и современные подходы", 19.05.2025	Доклад на тему: "Методическая разработка с применением презентации: "Символ и загадка России"	Образовательный портал "Золотой век"
Аньшакова Н.С.	воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция "Современные педагогический технологии в работе педагога-организатора", 24.04.2025		PRODLENKA
Аньшакова Н.С.	воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция "Принципы здоровьесбережения в образовательной организации", 15.05.2025		PRODLENKA
Прищепа С. А.	воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция: "Применение технологий искусственного интеллекта в педагогической деятельности", 29.11.2025		PRODLENKA
Прищепа С. А.	воспитатель	Всероссийская научно-практическая конференция: Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников", 29.11.2025		Образовательный портал: "Золотой век"
Гюннинен В.В	воспитатель	V Всероссийская педагогическая конференция "Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активизации воспитательной работы" 2025 г.	с докладом на тему: "Пожарные и их труд" в старшей группе летского сада	ВШДА

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

Гюннинен В.В	воспитатель	III Всероссийская педагогическая конференция Прфорентация в рамках образовательной организации" 2025 г. 13.10.2025	с докладом на тему "Чтение рассказа А.Митяева "Почему армия родная" в младшей группе детского сада.	ВШДА
Гюннинен В.В	воспитатель	IV Всероссийская педагогическая конференция "Влияние проблем современного общества на систему образования" 2025. 09.12.2025 г.	с докладом "Консультация для родителей "Папа как пример для ребёнка"	ВШДА
Шерстобитова И.А.	воспитатель	Городская конференция "Человек. Воспитание.Время." 19.12.2025	с докладом "Педагогика человеческих отношений"	ЦДПО "АНЭКС"
Шерстобитова И.А.	воспитатель	Всероссийский семинар "Эмоциональный интеллект дошкольника"	с докладом "Я понимаю себя и других"	ЦДПО "АНЭКС"
Шерстобитова И.А.	воспитатель	Всероссийский семинар "Игровая деятельность в развитии ребенка дошкольного возраста"	с докладом " Игра как социальный, культурный, психологический феномен.	ВШДА
Серкова Инна Игоревна	воспитатель	Всероссийская конференция «Исследовательская работа в современных условиях: новые возможности и перспективы» 28 ноября 2025	сертификат Слушатель	ПЕД ЖУРНАЛ
Серкова Инна Игоревна	воспитатель	Всероссийский научно-практический форум "Противодействию идеологии терроризма в образовательной сфере молодежной среде" 5-7 ноября	Сертификат участник	Московский городской университет
Шутова Светлана Викторовна	учитель	Всероссийский научно-практический форум "Противодействию идеологии терроризма в образовательной сфере молодежной среде" 5-7 ноября	Сертификат участник	Московский городской университет
Серкова Инна Игоревна	воспитатель	Всероссийская детская акция "Я - россиянин" пиуроченная ко дню народного единства" 4.11.2025	Сертификат участника	Фонд "Ноосфера"
Шутова Светлана Викторовна	учитель	Всероссийская детская акция "Я - россиянин" пиуроченная ко дню народного единства 4.11.2025	Сертификат участника	Фонд "Ноосфера"
Каткова Елена Михайловна	Учитель	Всероссийская конференция «Волшебный мир сказок Г.Х.Андерсена" Сообщение "Сказка как инструмент нравственного воспитания младших школьников". 14 октября 2025	Сертификат участника	АНОО ЦДПО "АНЭКС"
Каткова Е.М., Вовк Л.Н.	Учитель, советник директора по воспитанию	Коррекция страхов и тревожности у младших школьников. OnLine семинар. 24.11.2025	Сертификат участника	Высшая школа делового администрирования

Повышение квалификации педагогами в 2025 году

График повышения квалификации педагогов выполняется на 100%, в соответствии с требованием Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

	Фамилия И.О.	ОООД повышения квалификации	Название курса	Объем курса	Дата выдачи
1.	Антипова С.В.	АППО СПб	"Изобразительное искусство и детский дизайн в ДОО"	72	27.05.2025
2.	Рослякова В.А.	ООО «Директ-Медиа»	"Нейропсихологический подход в образовательном и воспитательном процессах"	72	15.06.2025
3.	Тананыхина В.Н.	ООО «Директ-Медиа»	Актуальные вопросы формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста130	72	10.05.2025
4.	Стучилина И.А.	ООО ЦДПО "Экстерн"	Инновационные методы преподавания английского языка	72	29.01.2025
5.	Вовк Л.Н.	ИМЦ Выборгского района	Инновационный потенциал петербургской школы: технология развития" (модуль "Теория и практика инновационных процессов в петербургской школе", модуль 2Современные технологии воспитательной деятельности"	72	15.05.2025
6.	Белякова Т.Г.	ИМЦ Выборгского района	Инновационный потенциал петербургской школы: технология развития" (модуль "Теория и практика инновационных процессов в петербургской школе", модуль 2Современные технологии воспитательной деятельности"	72	15.05.2025
7.	Семенихина И.А.	ИМЦ Выборгского района	Организация деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма в государственном образовательном учреждении	36	01.11.2025
		ИМЦ Выборгского района	Инновационный потенциал петербургской школы: технология развития" (модуль "Теория и практика инновационных процессов в петербургской школе", модуль 2Современные технологии воспитательной деятельности"	72	15.05.2025

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

8.	Азаева Н.А.	ИМЦ Василеостровского района	Современные методики развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО	36	28.11.2025
9.	Аньшакова Н.С.	ИМЦ Выборгского района	Инновационный потенциал петербургской школы: технология развития" (модуль "Теория и практика инновационных процессов в петербургской школе", модуль 2 Современные технологии воспитательной деятельности"	72	15.05.2025

Все сотрудники своевременно, в соответствии с графиком, проходят курсы повышения квалификации по всем направлениям – современные педагогические технологии, формирование компетентностей в области информационных технологий, оказание первой медицинской помощи, охране труда и пр.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

3.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс в 2025 году обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%.

Библиотечный фонд разнообразен и включает учебную, научно-популярную, программно-методическую, художественную литературу, аудиовизуальные и электронные документов.

Общий объём фондов библиотеки 2025 года 4619- экземпляров, из них учебников - 3483. Выбыло из фонда в 2025 году 1 экземпляр учебников , художественная литература – 0 книг.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС

3.4. Оценка качества материально-технической базы начальной школы ОУ

Учебные кабинеты начальной школы оснащены интерактивным оборудованием. Рабочее место каждого учителя оборудовано:

- 3.4.1. Ноутбуком/компьютером
- 3.4.2. Мультимедийным проектором
- 3.4.3. Экраном

Три класса оснащены мультимедийными досками. В распоряжении педагогов и учащихся каждого класса проектор и маркерная доска с интерактивной приставкой.

Все педагоги прошли обучение на курсах, но продолжают повышать уровень своих знаний в использовании ИКТ - технологий в урочной и внеурочной деятельности путём самообразования и на дистанционных курсах выбранных самостоятельно.

100% педагогов начальной школы используют ИКТ в преподавании предметов.

Преподаватели в полной мере используют возможности оборудования, ежедневно включая в уроки презентации, работу с текстом, анализ письменных работ учащихся.

Вся материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального образования.

3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

Система оценки качества образования отражает достижения обучающихся и качество организации образовательных отношений, степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. В прогимназии внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) регламентируется соответствующим Положением.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся (данные внутренней и внешней диагностики) включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 1-4 классов;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся по основной образовательной программе ОУ;
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Для оценки качества знаний учащихся начальной школы, используется система внешнего мониторинга: региональный мониторинг по оценке достижения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования (РМ), предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся организуются и проводятся в ОУ согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2025 году в полном объёме проведена текущая аттестация учащихся начальной школы, осуществлён анализ этих работ. Результаты отражены в справках и доведены до сведения педагогов образовательного учреждения. В совместной деятельности педагогами выделены проблемные темы, определены пути решения. Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с аналитической справкой по результатам выполнения работ.

Анализ входных контрольных работ в сентябре 2025 года показал, что учащиеся 2-4

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

классов ОУ владеют базовыми знаниями в соответствии с программными требованиями по конкретному классу: успеваемость – 81%, качество знаний - 59%,

3.7. Показатели деятельности начальной школы ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	289 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100 человек/ 45,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	188 человек/ 88,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/ 43,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 91 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 91 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9 %

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 80 %
1.28.1	Высшая	15 человек/ 55,6 %
1.28.2	Первая	5 человек/ 18,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 12,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 22,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 75 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0,0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

Настоящий отчет подготовлен в целях углубленного анализа материалов самообследования образовательной организации по блоку оценочных процедур, связанному с проведением Всероссийских проверочных работ в 4-х классах. В основу документа положены критерии оценки структуры и содержания отчета, а также фактические данные справки по результатам ВПР.

Цель отчета — представить доказательный, системно структурированный и содержательно усиленный материал, который позволяет: 1) оценить полноту отражения работы по ВСОКО; 2) проверить достаточность аналитической части; 3) установить, насколько выводы и рекомендации подтверждаются фактическими результатами; 4) выявить риски и точки доработки перед представлением материалов в надзорные органы.

3.7.1. Методика анализа и примененные критерии

Анализ проведен по 10 критериям, содержащимся в файле 2. Для каждого критерия определялся уровень его отражения в отчете о самообследовании и подтверждение данными справки ВПР. Помимо формальной проверки наличия разделов, выполнялась содержательная экспертиза: сопоставлялись формулировки выводов с распределением результатов по классам, качеством знаний, участием обучающихся и предметными дефицитами.

№	Критерий	Статус	Аналитический комментарий
1	Наличие раздела о функционировании ВСОКО	Выполнен	Раздел присутствует, ВПР встроены в систему ВСОКО, определены задачи и место процедуры в оценке качества образования.
2	Описание работы по актуализации ЛНА, относящихся к ВСОКО	Выполнен	Перечислены локальные акты, однако для усиления доказательности желательно указывать даты утверждения и номера

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

			приказов.
3	Описание мероприятий по обеспечению объективности	Выполнен	Описаны график, единые условия, контроль администрации, единые критерии проверки, отсутствие вмешательства педагогов.
4	Наличие динамического анализа оценочных процедур	Частично выполнен	Динамика обозначена качественно, но в исходных материалах отсутствует развернутый количественный ряд по сравнению с предыдущим годом.
5	Наличие анализа результатов внутренних оценочных процедур	Частично выполнен	В отчете заявлен анализ внутренних процедур, однако количественная связь с конкретными результатами внутреннего мониторинга раскрыта ограниченно.
6	Наличие сравнительного анализа оценочных процедур	Частично выполнен	Есть межклассовое сравнение и общее сопоставление с внешними показателями, но без конкретных внешних числовых ориентиров.
7	Наличие выводов по результатам оценочных процедур	Выполнен	Выводы сформулированы по каждому предмету и в обобщенном виде.
8	Наличие элементов анализа в выводах	Выполнен	Выводы содержат выделение сильных сторон, проблемных зон и предполагаемых причин выявленных дефицитов.
9	Наличие рекомендаций по результатам оценочных процедур	Выполнен	По каждому предмету приведены адресные рекомендации.
10	Наличие взаимосвязи рекомендаций с выводами	Выполнен	Рекомендации соотнесены с выявленными дефицитами, однако связь целесообразно сделать табличной и более измеримой.

3.7.2. Исходная фактологическая база и ключевые количественные показатели

Согласно справке по результатам ВПР, проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру проводились в период с 16 по 24 апреля 2025 года. В анализ включены данные по двум 4-м классам. Общая численность обучающихся — 60 человек.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

Предмет	Всего обучающихся	Выполняли	Охват, %	Успеваемость, %	Качество, %	Расчетный средний балл
Русский язык	60	54	90,0	100,0	96,3	4,48
Математика	60	55	91,7	100,0	92,7	4,33
Окружающий мир	60	54	90,0	100,0	96,3	4,67

Полученные агрегированные показатели подтверждают высокий уровень успеваемости и качества подготовки участников ВПР. Вместе с тем для аналитически корректного представления результатов необходимо учитывать, что по всем предметам охват составил не 100% контингента, а от 90,0% до 91,7% обучающихся. Следовательно, выводы о качестве подготовки должны формулироваться именно в отношении участников процедуры, а не всех обучающихся параллели.

3.7.3. Предметно-содержательный анализ результатов ВПР

4.1. Русский язык

По русскому языку в процедуре приняли участие 54 обучающихся из 60. Качество знаний составило 96,3%, успеваемость — 100%. Наиболее успешно выполнены задания, направленные на распознавание частей речи, грамматических признаков, орфоэпических норм и элементов синтаксического анализа. Это свидетельствует о сформированности базовых языковых умений и устойчивом владении нормами начального курса русского языка.

Основные трудности связаны с заданиями на составление плана текста, определение основной мысли и использование речевых норм в коммуникативной ситуации. Следовательно, проблемная зона лежит не в плоскости формально-грамматических навыков, а в сфере смыслового чтения, интерпретации текста и речевой компетентности. Такой вывод полностью согласуется с рекомендациями о необходимости усилить работу с информационными текстами, текстами разных жанров и заданиями на выделение темы и главной мысли.

4.2. Математика

По математике участвовали 55 обучающихся из 60. Качество знаний составило 92,7%, успеваемость — 100%. Сильные результаты получены по заданиям на чтение таблиц и диаграмм, базовые арифметические действия и решение простых практико-ориентированных задач. Это позволяет сделать вывод о достаточной сформированности предметной базы и прикладных умений в пределах требований начальной школы.

Наиболее уязвимыми оказались задания на вычисления с многозначными числами, интерпретацию данных и логические рассуждения. Данный профиль затруднений указывает на необходимость усиления работы по алгоритмизации вычислений, решению нестандартных и сюжетных задач, а также по развитию логического мышления. Важно, что рекомендации в справке и самообследовании прямо соответствуют этим дефицитам.

4.3. Окружающий мир

По окружающему миру в ВПР участвовали 54 обучающихся из 60. Качество знаний составило 96,3%, успеваемость — 100%. Обучающиеся уверенно продемонстрировали умения сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи и выполнять задания базового уровня.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

Сложности вызвали задания, связанные с определением профессий, знанием региона проживания, главного города региона и достопримечательностей. Это означает, что дефицит проявляется прежде всего в части регионального компонента и практической направленности содержания предмета. Следовательно, обоснованными являются рекомендации по усилению разделов «Где мы живем» и «Родной край — часть большой страны», расширению межпредметных и практико-ориентированных форм работы.

3.7.4. Сравнительный анализ по классам

Предмет	Показатель	4А	4Б	Разница	Аналитический вывод
Русский язык	Качество знаний, %	96,1	96,4	0,3 п.п.	Различия минимальны; подготовка по предмету в классах сопоставима.
Математика	Качество знаний, %	92,8	92,5	0,3 п.п.	Показатели практически идентичны; выраженного межклассового разрыва нет.
Окружающий мир	Качество знаний, %	95,8	96,6	0,8 п.п.	Результаты близки; 4Б незначительно выше, но различие не носит критического характера.

Межклассовой дифференциации, требующей экстренных управленческих мер, по представленным данным не выявлено. Разброс результатов по качеству знаний составляет от 0,3 до 0,8 процентного пункта, что позволяет оценивать подготовку двух классов как в целом равномерную и стабильную.

3.7.5. Проверка статистической согласованности исходных данных

При углубленной обработке справки по ВПР выявлены отдельные арифметические расхождения между распределением отметок и указанными в таблицах средними баллами. Для надзорной проверки это обстоятельство имеет значение, поскольку статистическая непротиворечивость является важным признаком качества аналитического документа.

Предмет	Класс	Средний балл в справке	Расчет по отметкам	Отклонение	Комментарий
Русский язык	4А	4,4	4,46	+0,06	Допустимое округление.
Русский язык	4Б	4,1	4,50	+0,40	Требуется проверки и корректировки в исходной справке.
Математика	4А	4,3	4,29	−0,01	Допустимое округление.
Математика	4Б	4,3	4,37	+0,07	Допустимое округление при округлении до десятых.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

Окружающий мир	4А	4,61	4,67	+0,06	Небольшое расхождение, требует уточнения способа расчета.
Окружающий мир	4Б	5,2	4,67	−0,53	Арифметически несогласованный показатель; подлежит обязательной проверке.

Таким образом, при подготовке окончательной версии материалов целесообразно пересчитать и унифицировать столбец «средний балл» во всех таблицах. Особенно важно устранить расхождение по русскому языку в 4Б классе и по окружающему миру в 4Б классе, поскольку указанные значения могут вызывать вопросы к достоверности статистического сопровождения отчета.

3.7.6. Оценка полноты отчета о самообследовании по каждому критерию

Структурно отчет о самообследовании построен корректно: в нем присутствуют раздел о ВСОКО, описание локальной нормативной базы, блок по обеспечению объективности, предметные выводы и рекомендации. Это означает, что базовая логика документа соответствует поставленным критериям.

Вместе с тем углубленный анализ показывает, что две позиции нуждаются в усилении.

Во-первых, динамический анализ в исходном отчете имеет преимущественно качественный характер: указано на положительную динамику по окружающему миру, стабильность по математике и незначительное снижение по отдельным заданиям русского языка, однако не приведена развернутая таблица «предыдущий год / текущий год / изменение».

Во-вторых, внешний сравнительный анализ сформулирован в общем виде («соответствуют среднерегиональному уровню», «по ряду показателей превышают средние значения»), но без числовых опор. В случае представления документа во внешний контрольный контур желательно либо добавить конкретные значения, либо прямо указать, что сравнительная формулировка основывается на имеющихся данных образовательной организации без детализации внешней статистики.

Отдельно следует отметить, что блок анализа результатов внутренних оценочных процедур в текущей редакции отчета нуждается в большей доказательности. Поскольку ВПР относятся к внешним оценочным процедурам, для раскрытия внутреннего анализа желательно привести данные школьного мониторинга, промежуточной аттестации либо диагностических работ, если они использовались как основание для сопоставления.

3.7.7. Управленческие выводы

Выявленный факт	Риск для качества отчета	Необходимое управленческое действие	Ожидаемый результат
Высокие показатели качества знаний по всем предметам	Риск формального восприятия без раскрытия дефицитов	Сохранить позитивные результаты, но дополнить отчет доказательным анализом трудных заданий	Отчет будет восприниматься как аналитический, а не декларативный.
Дефициты по смысловому чтению, логическим заданиям и региональному компоненту	Риск повторения затруднений в следующем цикле ВПР	Включить адресные коррекционные меры в работу программы и внутришкольный контроль	Усиление адресности методической и управленческой работы.
Отсутствие развернутой	Риск замечаний по крите-	Ввести таблицу год-к-	Полное закрытие крите-

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

количественной динамики	рию динамического анализа	году по всем предметам и показателям	рия динамики.
Арифметические расхождения в средних баллах	Риск сомнений в достоверности статистики	Провести повторную сверку исходных расчетов и исправить таблицы	Повышение доверия к отчету и снижение вероятных рисков.

3.7.8. Итоговые выводы

- Исходный отчет о самообследовании в значительной степени соответствует критериям анализа и содержит все базовые структурные элементы, необходимые для оценки блока ВПР.
- Наиболее сильными сторонами документа являются отражение функционирования ВСОКО, описание мер объективности, предметные выводы и наличие адресных рекомендаций.
- Содержательная глубина отчета повышается за счет данных справки ВПР, которые позволяют конкретизировать сильные стороны обучающихся и проблемные зоны по каждому предмету.
- Критерии динамического анализа, анализа внутренних оценочных процедур и внешнего сравнительного анализа в исходной редакции раскрыты не в полном объеме и требуют дополнительной количественной детализации.
- В исходной справке выявлены арифметические несоответствия по отдельным значениям среднего балла, что требует обязательной перепроверки перед внешним представлением материалов.
- В целом образовательные результаты 4-х классов характеризуются высокой успеваемостью, высоким качеством знаний и незначительным межклассовым разбросом, что свидетельствует об устойчивости образовательного процесса.

3.7.9. Рекомендации по доработке материалов для представления

№	Рекомендация
1	Дополнить раздел динамики отдельной таблицей с показателями за предыдущий и текущий учебный год по каждому предмету.
2	Усилить блок анализа внутренних оценочных процедур конкретными данными школьного мониторинга, промежуточной аттестации или диагностических работ.
3	Сделать внешний сравнительный анализ более доказательным: при наличии данных указать конкретные региональные или муниципальные ориентиры, при отсутствии — исключить недоказанные обобщения.
4	Провести повторную арифметическую сверку всех показателей среднего балла и долей качества знаний в исходной справке.
5	Сформировать табличную увязку «выявленный дефицит — причина — мера коррекции — ответственный — срок — форма контроля».
6	По русскому языку усилить работу с информационными и интерпретационными заданиями на смысловое чтение, план текста и основную мысль.
7	По математике увеличить долю заданий на многозначные вычисления, логические рассуждения и интерпретацию данных.
8	По окружающему миру расширить практический и региональный компоненты, включая работу с материалами о родном крае, профессиях и достопримечательностях региона.
9	В разделе об объективности дополнительно указывать

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

	организационные механизмы контроля: распределение ответственности, порядок проверки, фиксацию отсутствия конфликта интересов.
10	Перед окончательным утверждением отчета провести внутреннюю экспертную вычитку на предмет логики, статистической точности и соответствия формулировок фактическим данным.

4. Анализ воспитательной работы

4.1. Результативность воспитательной системы ОУ

Основная цель воспитательной работы в начальных классах прогимназии - воспитание инициативного, самостоятельного, активного гражданина с развитым чувством собственного достоинства; образованного культурного человека, способного к самосовершенствованию, патриота своей страны, своего города.

Анализируя воспитательную деятельность ОУ за 2025 год, следует отметить, что наиболее эффективными формами и средствами воспитательной работы остаются: разговоры о важном, еженедельный подъём флага торжественные линейки и праздники, тематические недели, творческие конкурсы, познавательные игры, спортивные соревнования, участие в социальных акциях.

Выбранные формы и средства воспитательной работы, в соответствии с Рабочей программой воспитания, были подчинены **следующим задачам:**

Воспитание гражданско-патриотического сознания,

Развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества,

формирование нравственной позиции;

развитие познавательных интересов, потребности в познании культурных ценностей;

создание условий для экологического образования и воспитания учащихся;

духовно-нравственных ценностей;

развитие творческой активности.

Эти задачи имеют долговременный характер и их решение рассчитано на несколько лет.

В соответствии с Рабочей программой воспитания ОУ работа проводилась по следующим направлениям:

- Работа с родителями
- Проектная деятельность
- Спортивно-оздоровительное направление

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

- Гражданско-патриотическое направление
- Научно-познавательное направление
- Общественно-полезное направление
- Художественно-эстетическое направление
- Комплексная Профилактическая работа

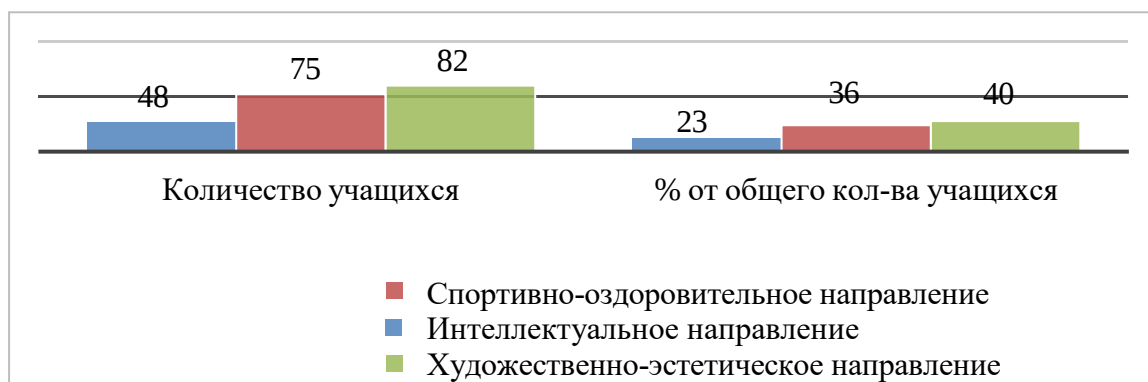
Все запланированные мероприятия и традиционные праздники были проведены.

В мероприятиях приняли участие 100% обучающихся ОУ являются участниками «Движение Первых», торжественно были приняты в объединение «Орлята России».

В результате воспитательной деятельности у учащихся проявляются такие социально значимые качества как: самостоятельность, умение работать в коллективе, терпимость и миролюбие, уважение старшего поколения.

4.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В сентябре 2025 года проводился мониторинг вовлеченности учащихся в освоении ОП дополнительного образования. По результатам мониторинга 100% учащихся занимаются в организациях дополнительного образования различной направленности в организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга.



4.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

В 2025 году учащиеся принимали участие в творческих конкурсах различного уровня:

Ф.И.О. участника/участников или название творческого	класс/группа	Ф.И.О. педагога или руководителя	Название конкурса	Дата проведения	Организатор	Результат

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

объединения						
Шамхалова М.	2А	Прищепа С. А.	Всероссийский детский творческий конкурс "Раз, два, три - ёлочка гори!"	09.01.2025	ВШДА	Диплом 1 место
Ляпин А.	2А	Прищепа С. А.	Всероссийский детский творческий конкурс "В гостях у мишки"	22.01.2025	ВШДА	Диплом 1 место
Капустина Н.	2А	Прищепа С. А.	Всероссийский детский творческий конкурс "Весёлые ёжики"	05.02.2025	ВШДА	Диплом 1 место
Ляпин А.	2А	Прищепа С. А.	Всероссийский детский творческий конкурс "В гостях у мишки"	05.02.2025	ВШДА	Диплом 1 место
Добринский Р.	2А	Прищепа С. А.	Всероссийский детский творческий конкурс "Животные в зимнем лесу"	19.02.2025	ВШДА	Диплом 1 место
Капустина А.	2А	Чернова И. М., Прищепа С. А.	Районный конкурс детского творчества "Дорога и мы"	2025	ГБУ ДО ДДТ "Союз"	Диплом III место
Никитина В.	2А	Прищепа С. А.	Всероссийский конкурс поделок из пластилина: "Речные обитатели"	19.03.2025	ВШДА	Диплом 2 место
Малыженков Иван	2А	Прищепа С. А.	Всероссийский конкурс детских рисунков: "Красавица - весна"	09.04.2025	ВШДА	Диплом 1 место
Сергеев М.	2А	Прищепа С. А.	Всероссийский конкурс детских рисунков: "Красавица - весна"	09.04.2025	ВШДА	Диплом 2 место
Алпенидзе Д.	2А	Чернова И. М., Прищепа С. А.	II Районный турнир по шахматам: "Командный Кубок IT-куб"	12.04.2025	школа 475	Грамота 2 место
Гришин М.	2А	Чернова И. М., Прищепа С. А.	II Районный турнир по шахматам: "Командный Кубок IT-куб"	12.04.2025	школа 476	Грамота 2 место
Илютин В.	1А	Аньшакова Н.С.	Всероссийский творческий конкурс "Весна, весна!"	18.03.2025	УЧИЛАБ	Диплом 1 место
Кисель В.а	1А	Аньшакова	Международный	21.03.2025	Корабль Зна-	Диплом 1

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

		Н.С.	конкурс "Сбережем природу вместе!"		ний	место
Смекалова М.	1А	Аньшакова Н.С.	Всероссийский творческий конкурс "Проводы зимы"	март, 2025	Время знаний	Диплом 1 место
Кабаскалян Д.	1А	Аньшакова Н.С.	Международный конкурс "Безграничные фантазии о космосе"	24.04.2025	PRODLENKA	Диплом 1 место
Лаппо У.	1А	Аньшакова Н.С.	Международный конкурс "Безграничные фантазии о космосе"	24.04.2025	PRODLENKA	Диплом 1 место
Родина Т.	2А	Чернова И. М., Прищепа С. А.	Региональный конкурс: "Россия: прошлое, настоящее, будущее". Номинация: "Изобразительное искусство"	2025	Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга. Отдел образования	I место
Команда класса	2А	Чернова И. М., Прищепа С. А.	Районный конкурс детского творчества: "Дети рисуют Победу"	2025	Отдел образования администрации Выборгского района Санкт - Петербурга. ГБУ дополнительного образования. Дом детского творчества "Союз" Выборгского района Санкт - Петербурга	3 место
Команда 3 Класса	3 А	Шутова С.В. Серкова И.И.	Районной краеведческой олимпиады "Чудесный город"	май 2025	Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга. Отдел образования	победитель
Команда 3 Класса	3А	Шутова С.В.	Районный этап регионального конкурса патриотической песни "Матушка Земля-Россия"	2025	ДДЮТ Юншеского творчества Выборгского района	3 место
Бобин Р.	1А	Лихачева Е.А.	"Разукрасим мир стихами"		Библиотеки Выборгского района	3 место

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

Бобин .	1А	Лихачева Е.А.	Фотоконкурс "Я - первоклассник!"		Администрация Выборгского р-на	1 место
Фрол П.	10 гр	Смирнова З.И.	Изобразительное искусство	декабрь 2025	МААМ	1 место
Гук Р.	10 гр	Шерстобитова И.А	Изобразительное искусство	ноябрь 2025	МААМ	1 место
Лебедева Я.а	10 гр	Шерстобитова И.А	Декартивно прикладное творчество	ноябрь 2025	МААМ	1 место
Ласенко К.	10 гр	Смирнова З.И.	Осенние фантазии"	ноябрь 2025	МААМ	1 место
Раторопова А	10 гр	Смирнова З.И	Экология планеты	октябрь 2025	МААМ	1 место
Ласенко К.	10 гр	Смирнова З.И	Осенние фантазии	октябрь 2025	МААМ	1 место
Кожанова М.	10 гр	Смирнова З.И	Фантазии осени Всероссийский творческий детский конкурс	25.09.2025	Высшая школа делового администрирования	1 место
Дети мл. группы коллективная работа (10гр)	10 гр	Шерстобитова И.А	Декартивно прикладное творчество	сентябрь 2025	МААМ	1 место
Раторопова А.	10гр	Шерстобитова И.А	Изобразительное искусство	октябрь 2025	МААМ	1 место
Фрол П.	10гр	Шерстобитова И.А	Изобразительное искусство	октябрь 2025	МААМ	1 место
Исламова К.	4А	Шутова С.В.	Открытый детский конкурс открыток в поддержку жителей приграничных регионов" С любовью и поддержкой всей России		Фонд Социальных инициатив "Мирные люди"	лауреат
Михайлова П.	4А	Серкова И.И	Открытый детский конкурс открыток в поддержку жителей приграничных регионов" С любовью и поддержкой всей России	04.11.2025	Фонд Социальных инициатив "Мирные люди"	сертификат участника
Бойченко К.	4А	Шутова С.В. Серкова И.И.	Мамина нежность"	ноябрь 2025	ГБУ ДО Дом детского творчества "Союз" Выборгского рай	лауреат
Вискова А.	4А	Шутова С.В. Серкова И.И.	Мамина нежность"	ноябрь 2025	ГБУ ДО Дом детского твор-	участники

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

					чества "Союз" Выборгского района	
Судейный М.	4А	Шутова С.В. Серкова И.И.	Мамина нежность"	ноябрь 2025	ГБУ ДО Дом детского творчества "Союз" Выборгского района	участник
Лобанов О.	4А	Шутова С.В.	"Осторожно огонь" всероссийская познавательная онлайн олимпиада	02.07.2025	ВДША	
Коллектив 4А класса	4А	Шутова С.В. Серкова И.И.				
Коллектив 4А класса	4А	Шутова С.В. Серкова И.И.				
Коллектив 4А класса	4А	Шутова С.В. Серкова И.И.				
Коллектив 4А класса	4А	Шутова С.В. Серкова И.И.				
Харитонов Е.	2Б	Семенихина И.А. Белякова Т.Г	Районный конкур свыставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Мамина нежность"	ноябрь 2025	ГБУ ДО Дом детского творчества "Союз" Выборгского рай	3 место
Горелов П.	2 Б	Семенихина И.А. Белякова Т.Г	Районный конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	октябрь 2025	ГБУ ЦБС Выборгского района	участник
Михайлюк А., Боровая А.	2 Б	Семенихина И.А. Белякова Т.Г	Районный конкур свыставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Мамина нежность"	ноябрь 2025	ГБУ ДО Дом детского творчества "Союз" Выборгского рай	3 место
Арсенович А.	2Б	Семенихина И.А.	Районный конкурс чтецов (для начинающих)"Мудрости начало"	октябрь 2025	ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района	2 место
Бердникова К.	2Б	Семенихина И.А., Белякова Т.Г	Районный конкурс детского изобразительного творчества попредупреждению детского дорожно-транспортного травматизма "Внимание! Едут дети!"	октябрь 2025	ГБУ ДО ДДТ "Союз"	3 место

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

Кузнецова С.	2Б	Семенихина И.А.Белякова Т.Г	Районный конкурс детского изобразительного творчества по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма "Внимание! Едут дети!"	октябрь 2025	ГБУ ДО ДДТ "Союз"	2 место
Абросин А.	2Б	Семенихина И.А., Белякова Т.Г	Героическое прошлое и настоящее животные на войне	ноябрь 2025	Управление ветеринарии Ленинградской области	участник
Бахмуrow С.	2Б	Семенихина И.А, Белякова Т.Г	Героическое прошлое и настоящее животные на войне	ноябрь 2025	Управление ветеринарии Ленинградской области	участник
Арсенович А.	2Б	Семенихина И.А. Белякова Т.Г	Героическое прошлое и настоящее животные на войне	ноябрь 2025	Управление ветеринарии Ленинградской области	участник
Команда «Росток»	2Б	Семенихина И.А. Белякова Т.Г	Районная игра Квиз "Лидеры Орлят"	октябрь 2025	ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района	победитель
Капустина Н.	3А	Чернова И. М.	Всероссийский детский конкурс рисунков: "Ожившие страницы"	17.09.2025	ВШДА	1 место
Никитина В.	3А	Прищепа С. А.	Всероссийский детский конкурс рисунков: "Ожившие страницы"	17.09.2025	ВШДА	1 место
Чмутова М.	3А	Прищепа С. А.	Всероссийский детский конкурс рисунков: "Ожившие страницы"	17.09.2025	ВШДА	1 место
Никитина В.	3А	Чернова И. М.	Всероссийский детский творческий конкурс: "Осенние шедевры"	15.10.2025	ВШДА	1 место
Манякова Д.	3А	Чернова И. М., Прищепа С. А.	III открытый районный конкурс чтецов: "Чтецы нашего времени"	16.10.2025	Районный конкурс Выборгского района	1 место
Капустина Н.	3А	Чернова И. М.	Всероссийский детский творческий конкурс "День рождения Винни - Пуха"	15.10.2025	УчиЛаб	1 место

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

Скутарь А.	3А	Прищепа С. А.	Всероссийский детский творческий конкурс "День рождения Винни - Пуха"	15.10.2025	УчиЛаб	1 место
Команда "Росток"	3А	Чернова И. М., Прищепа С. А.	"Квиз "Лидеры Орлят"	22.10.2025	ДДЮТ Выборгского района	Победитель
Ланкин А.	3А	Чернова И. М.	Районный этап регионального фестиваля-конкурса чтецов (для начинающих) "Мудрости начало"	осень 2025	ДДЮТ Выборгского района	1 место
Гришин М.	3А	Чернова И. М., Прищепа С. А.	Районный конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества	осень 2025	Отдел образования администрации Выборгского района Санкт - Петербурга. ГБУ дополнительного образования. Дом детского творчества "Союз" Выборгского района Санкт - Петербурга	1 место
Гришин М.	3А	Чернова И. М., Прищепа С. А.	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	осень 2025	Санкт-Петербург. Комитет по образованию. Инженерно-технологическая школа № 777	Сертификат участника
Харитонов Е.	2Б	Семенихина И.А.	Всероссийский детский творческий конкурс "Осенние шедевры"	15.10.2025	ВШДА	1 место
Бердникова К.	2Б	Семенихина И.А.	Всероссийский детский творческий конкурс "Осенние шедевры"	15.10.2025	ВШДА	1 место
Кисель В.	2А	Емелина Е.А.	Районный конкурс чтецов (для начинающих)"Мудрости начало"	осень 2025	Администрация Выборгского района СПб Отдел образования	1 место
Кондрашов Е.	2А	Емелина Е.А.	Районный конкурс чтецов (для начина-	осень 2025	ДДЮТ Выборгского рай-	2 место

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

			ющих)"Мудрости начало"		она	
Кисель В.	2А	Емелина Е.А.	Городской конкурс чтецов "Мудрости начало"	30.11.2025		Лауреат 3 степени
Серова А.	2А	Емелина Е.А.	Мамина нежность	осень 2025	ГБУ ДО Дом детского творчества "Союз" Выборгского района	3 место
Илютин В.	2А	Емелина Е.А.	Мамина нежность	осень 2025	ГБУ ДО Дом детского творчества "Союз" Выборгского района	2 место
Команда "Росток"	2А	Емелина Е.А.	"Квиз "Лидеры Орлят"	22.10.2025	ДДЮТ Выборгского района	Победитель
Команда "Росток"	4Б	Каткова Е.М.	"Квиз "Лидеры Орлят"	22.10.2025	ДДЮТ Выборгского района	Победитель
Соколенко А.	4Б	Каткова Е.М. Вовк Л.Н.	Мамина нежность	осень 2025	ГБУ ДО Дом детского творчества "Союз" Выборгского района	3 место
Николаес Д.	4Б	Каткова Е.М. Вовк Л.Н.	Мамина нежность	осень 2025	ГБУ ДО Дом детского творчества "Союз" Выборгского района	Лауреат
Гришин М.	3А	Чернова И. М., Прищепа С. А.	Мамина нежность	осень 2025	ГБУ ДО Дом детского творчества "Союз" Выборгского района	2 место
Гигорьева А.	2 Б	Семенихина И.А	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	октябрь 2025	Учи.Ру	Победитель
Дарвина А.	2 Б	Семенихина И.А	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	октябрь 2025	Учи.Ру	Победитель
Ульянов М.	2 Б	Семенихина И.А	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	октябрь 2025	Учи.Ру	Победитель
Бердникова К.	2Б	Семенихина И.А.	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	октябрь 2025	Учи.Ру	Победитель

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

Шац В.	2А	Емелина Е.А.	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	осень 2025	Учи.Ру	Победитель
Илютин В.	2А	Емелина Е.А.	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	октябрь 2025	Учи.Ру	Победитель
Кисель В.	2А	Емелина Е.А.	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	октябрь 2025	Учи.Ру	Победитель
Грошев А.	2А	Емелина Е.А.	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	октябрь 2025	Учи.Ру	Победитель
Шакиров Л.	2А	Емелина Е.А.	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	октябрь 2025	Учи.Ру	Победитель
Абдузидова Л.	2А	Емелина Е.А.	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	осень 2025	Учи.Ру	Победитель
Серова А.	2А	Емелина Е.А.	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	октябрь 2025	Учи.Ру	Победитель
Горячев Л.	3А	Чернова И.М.	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	октябрь 2025	Учи.Ру	Победитель
Манякова Д.	3А	Чернова И.М.	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	октябрь 2025	Учи.Ру	Победитель
Юдин В.	3А	Чернова И.М.	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	октябрь 2025	Учи.Ру	Победитель
Гришин М.	3 А	Чернова И.М.	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	09.12.2025	Санкт-Петербург. Комитет по образованию. Инженерно-технологическая школа № 777	Диплом призера

Результаты участия в конкурсах обучающихся по образовательной программе дошкольного образования.

Ф.И.О. участника/участников или название творческого объединения	класс/группа	Ф.И.О. педагога или руководителя	Название конкурса, дата проведения	Организатор	Результат
Лебедева Я.	10 группа	Шерстоби-	Международный	МААМ.RU	Диплом 1

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

		това И.А.	творческий конкурс "Декоративно-прикладное творчество" ноябрь 2025		место
Гук Р.	10 группа	Шерстобитова И.А.	Международный творческий конкурс "Изобразительное искусство" ноябрь 2025	МААМ.RU	Диплом 1 место
Фрол П.	10 группа	Шерстобитова И.А.	Международный творческий конкурс "Изобразительное искусство" октябрь 2025	МААМ.RU	Диплом 1 место
Фрол П.	10 группа	Смирнова З.И.	Международный творческий конкурс "Изобразительное искусство" декабрь 2025	МААМ.RU	Диплом 1 место
Шевцов Т.	10 группа	Смирнова З.И.	Международный творческий конкурс "Новогодние поделки" декабрь 2025	МААМ.RU	Диплом 1 место
Шохина С.	сред. группа	Гюнненен В. В.	Всероссийский детский творческий конкурс: "Осенние шедевры" 15.10.2025	ВШДА	1 место
Тарасова М.	сред. группа	Гюнненен В. В.	Всероссийский детский творческий конкурс: "Пернатые друзья" 12.11.2025	ВШДА	1 место
Лагунов Д.	сред. группа	Гюнненен В. В.	Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала: "Эко-поделки" 19.11.2025	ВШДА	2 место
Лаппо Ф.	сред. группа	Гюнненен В. В.	Всероссийский детский творческий конкурс: "Подарок для мамы" 03.12.2025	ВШДА	1 место
Лагунов .	сред. группа	Гюнненен В. В.	Всероссийский детский творческий конкурс: "Подарок для мамы" 03.12.2025	ВШДА	1 место
Никитина Е.	сред. группа	Антипова С. В.	Всероссийский детский творческий конкурс	ВШДА	1 место

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

			курс: "Осенние шедевры" 15.10.2025		
Петров Т.	сред. группа	Антипова С. В.	Всероссийский детский творческий конкурс: "Осенние шедевры" 15.10.2025	ВШДА	1 место
Вяткина Е.	сред. группа	Антипова С. В.	Всероссийский детский творческий конкурс: "Пернатые друзья" 12.11.2025	ВШДА	1 место
Лагунова М.	сред. группа	Антипова С. В.	Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала: "Эко-поделки" 19.11.2025	ВШДА	1 место
Будников М.	сред. группа	Антипова С. В.	Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала: "Эко-поделки" 19.11.2025	ВШДА	1 место
Шохина С., Клищенко В., Тарасова М, Скутарь П.	сред. группа	Антипова С. В.	Открытый районный конкурс: "Лето - это маленькая жизнь" 24.10.2025	Администрация Выборгского района СПб, ДДТ СОВРЕМЕНИК	ЛАУРЕАТ

4.4. Оценка родителями (законными представителями) воспитательной системы ОУ

Воспитательная работа в прогимназии осуществлялась на основе Рабочей программы воспитания. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям регионального и муниципального уровня. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей. Работа педколлектива по гражданско-патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение количества участников социальных акций. Руководитель МО классных руководителей, социальная служба, администрация прогимназии оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания.

- В мае и октябре 2025 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью оценки воспитательной работы.

Приняли участие 41, 9 % родителей.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

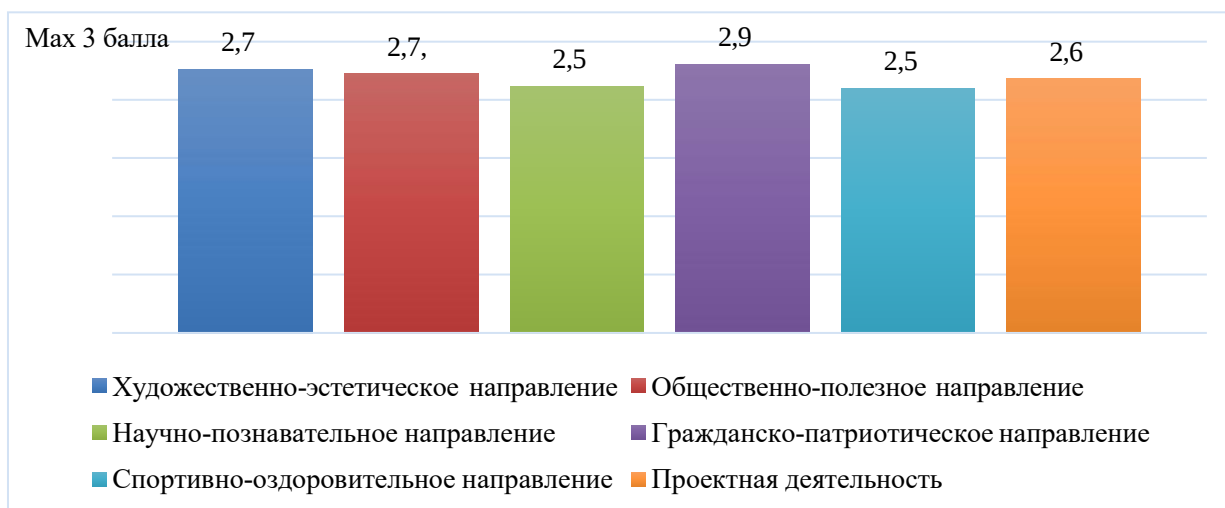
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

Результат анкетирования:

Насколько важна характеристика, представленная в опросе: средний балл -2,9; 96,6%

Насколько ОО соответствует ожиданиям родителей: 2,8 / 93,2%

Оценка родителями воспитательной работы за 2024-2025 учебный год



- Рекомендации:

- Поощрить инициативность педагогов классов/групп.
- Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров прогимназии, представителей родительской общественности для реализации задач воспитания.
- Повышать интерес педагогов к необходимости прохождения курсов подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.

5 Заключение

Анализ результатов самообследования ГБОУ прогимназии №130 Выборгского района Санкт-Петербурга показал, что Образовательное учреждение в полной мере реализует идею преемственности между звеньями непрерывной системы образования, создает условия для обеспечения процесса интеграции отдельных предметных областей, уроков, занятий и тем, предметного обучения для повышения качества преподавания и обучения, реализует идею сотрудничества с семьями для осуществления последовательного, целостного образовательного маршрута ребенка – воспитанника и обучающегося ОУ. Управленческий контроль осуществлялся заместителями директора согласно срокам его проведения, что позволяло оперативно выявлять недостатки в работе конкретных звеньев образовательной системы и оперативно их корректировать.

Выводы:

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

1. Выросло стремление педагогов к творчеству. Имеется положительный опыт деятельности педагогов прогимназии, администрации который отражен в печатных статьях, методических разработках, публикующийся в сборниках статей, а также размещающийся на порталах педагогических работников в сети Интернет.
2. Сохраняется положительная динамика в аттестационных процессах педагогических работников.
3. Достигли практически 100 % охвата учащихся 1-4 классов проектной деятельностью.
4. Система дополнительного образования через внеурочную деятельность позволяет удовлетворить социальный заказ родителей и улучшить социализацию выпускников прогимназии в образовательных учреждениях общего образования.
5. Стабильно сохраняется престиж образовательной организации как среди потребителей образовательных услуг, так и среди педагогического сообщества.

В 2026 году перед Образовательным учреждением стоят следующие стратегические задачи выполнения Программы развития образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»:

- Оптимизировать педагогические условия, направленные на развитие у детей представлений о мире профессий за пределами семьи, города и региона и формирование интереса и представлений детей о широком спектре профессий, расширяющих его информационный диапазон, выходя за пределы микросоциума.
- Актуализировать систему ВСОКО с учетом результативности работы по формированию критичности мышления и пропедевтике обучающихся к дальнейшему углубленному изучению отдельных предметов в соответствии с индивидуальными способностями, предпочтениями.
- Оптимизировать план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России, за счет рационального перераспределения кружков/студий/секций между ВД используя преимущества работы в режиме школы полного дня.
- Актуализировать просветительскую работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
- Оптимизация условий развития эстетического освоения мира, ситуаций созидательной деятельности, предоставляющих возможность самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры формированию созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

- Внедрить современные формы организации ситуативного и деятельностного подхода к развитию личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе;
- Повысить качество профорientационной работы начальных классов и дошкольных группах прогимназии в рамках реализации Рабочей Программы воспитания.
- Реализовать, используя механизмы наставничества, систему работы по формированию внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоению инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся
- Обеспечить освоение педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности максимальных возможностей платформы Сферум в МАХ.