

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Прогимназия № 130

Приказ № 49 от 03 июня 2026 года

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся
2026-2027 уч.г

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Сбор информации о профессиональном уровне педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Администрация	Получение информации о возможном педагого-координаторе по направлению формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся начального образования
1.2.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (<i>читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</i>).	октябрь	Администрация	Назначен школьный координатор по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3	Заседание руководителей ШМО по вопросам организации и планирования мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Администрация	Разработка дорожной карты по реализации мероприятий по формированию функциональных грамотностей обучающихся
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1	Организация разработки и утверждения плана мероприятий, направленных на формирование и	Октябрь	Администрация	Разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку

	оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации			функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации
2.2	Определение профессиональных дефицитов педагогических кадров по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь	Администрация Школьный координатор	Определены профессиональные дефициты педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3	Организация процесса формирования профессиональной компетенции педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (возможны курсы повышения квалификации)	В течение всего уч. года	Администрация	Повышение уровня компетентности педагогических работников в связи с выявленными дефицитами по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Прохождение курсов на учи.ру (октябрь)
2.4	Организация и проведение совместных заседаний членов ШМО и учителей нач. классов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение всего уч. года	Члены ШМО	Актуализация проблемы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.5	Проведение заседаний ШМО в рамках реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение всего уч. года	Члены ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.6	Создание банка методических материалов , направленных на формирование функциональной грамотности по следующим направлениям : читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление (банк тренировочных заданий, диагностические работы по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности, методические рекомендации)	В течение всего года	Руководители ШМО	Банк методических , диагностических материалов для использования в работе
2.7	Обобщение и представление опыта педагогов на семинарах, заседаниях педагогического сообщества школьного уровня . Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования	Апрель-май	Администрация	Повышение уровня профессиональной компетенции через распространение опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

	функциональной грамотности			
3. Мероприятия по информационному сопровождению				
3.1	Информирование родителей обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности через размещение информации на сайте школы , в родительских , в соц.сетях	В течение учебного года	Администрация, педагоги	Размещение информации на сайте школы , в родительских сообществах , в социальных сетях информации о реализуемых мероприятиях в рамках формирования функциональной грамотности
4. Работа с обучающимися				
4.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Педагоги	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
4.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Воспитатели ГПД	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности
	Включение заданий по функциональной грамотности в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся	В течение учебного года	Педагоги Воспитатели ГПД	Задания по функциональной грамотности включены в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся
4.3	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности		Педагоги Воспитатели ГПД	Проведение не менее 2х мероприятий на класс в рамках Единого дня функциональной грамотности
4.4	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, беседы, проекты, конкурсы)	В течение уч. года	Администрация	Обеспечено проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности
4.5	Санкт-Петербургская открытая математическая олимпиада для начальной школы	Ноябрь - март		Информирование обучающихся и их родителей, организация проведения олимпиады по математике на площадке ОУ
5. Аналитическое обеспечение				
5.1	Проведение диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школы и их анализ	Апрель-май	Члены ШМО	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся начальной школы. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию и оценке функциональной

				грамотности обучающихся.
5.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Апрель-май	Администрация Члены ШМО	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся начальной школы, статистический отчет
5.3	Отчет по итогам реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности	Май	Администрация Члены ШМО	Анализ результатов и определение дальнейших механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся